IGREJA BATISTA
SEMEADORES

EBD INFANTIL

Jesus nos ensina



Edição 01 • 12 lições • 7 a 10 anos

Pr. Rogério Vasconcellos

O que vamos descobrir?

Traga sua Bíblia e um lápis. Em cada encontro, ouça a história, converse com a turma e faça a atividade. Você pode responder desenhando, escrevendo ou contando em voz alta.

01 **Um mundo cheio de vida**
Gênesis 1.1–31

02 **Deus chama Samuel**
1 Samuel 3.1–10

03 **Deus abre um caminho**
Êxodo 14.10–31

04 **Uma amizade fiel**
Rute 1.6–18

05 **Coragem para falar**
Ester 4.10–17 e 5.1–3

06 **Jesus acolhe as crianças**
Marcos 10.13–16

07 **Jesus acalma a tempestade**
Marcos 4.35–41

08 **Quem foi o próximo?**
Lucas 10.25–37

09 **Jesus procura Zaqueu**
Lucas 19.1–10

10 **A alegria de repartir**
João 6.1–13

11 **Jesus vive!**
Lucas 24.1–12

12 **Uma turma que cuida**
Atos 2.42–47

ENCONTRO 01

Um mundo cheio de vida

Abra a Bíblia em Gênesis 1.1–31

A Bíblia começa contando que Deus criou o céu e a terra. Ele fez a luz, separou as águas e fez aparecer a terra seca. Vieram as plantas, os astros e os animais. Deus criou também as pessoas à sua imagem. Quando viu tudo o que havia feito, viu que era muito bom.

PARA GUARDAR

Deus fez o mundo e nos ensina a cuidar dele.

HORA DA ATIVIDADE

Desenhe três coisas que Deus criou. Ao lado de uma delas, desenhe uma forma de cuidar dela.

EM CASA

Observe algo da natureza com alguém da sua casa e agradeça a Deus por isso.

Oração. Deus Criador, obrigado pela vida. Ensina-me a cuidar do que fizeste. Amém.

Deus criou, nós cuidamos

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Deus fez um mundo muito bom. Cuidar de uma planta, de um animal ou do lugar onde moramos é uma forma de agradecer pela criação.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

VIDA CUIDAR

AGORA É COM VOCÊ

Em três quadros, desenhe algo feito por Deus, uma atitude que ajuda a cuidar e uma atitude que precisa mudar. Conte a diferença.

1

2

3

ENCONTRO 01 / HORA DE COLORIR

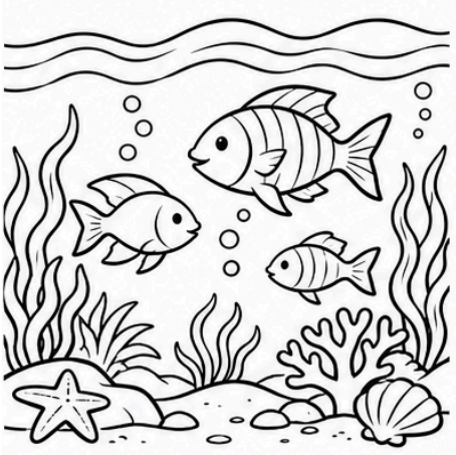
Um mundo cheio de vida



O sol ilumina a criação



Um jardim cheio de vida



Peixes feitos por Deus

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Deus criou, nós cuidamos · Gênesis 1.1–31

OBJETIVO DA LIÇÃO

Nomear duas coisas criadas por Deus e demonstrar um cuidado que possa repetir.

OBJETOS PARA A AULA

Uma folha caída e um copo com água.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Mostre a folha. Pergunte do que uma planta viva precisa. Leia Gênesis 1.26–31 e destaque que Deus chama sua criação de boa e pede responsabilidade às pessoas.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Escolham uma planta e combinem quem vai verificar se ela precisa de água. Evitem regar sem conferir a terra.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança completa: Deus fez ___ e eu posso cuidar de ___ fazendo ___.

ENCONTRO 02

Deus chama Samuel

Abra a Bíblia em 1 Samuel 3.1–10

Samuel servia no santuário com Eli. Certa noite, ouviu alguém chamar seu nome. Pensando que fosse Eli, correu até ele. Isso aconteceu três vezes. Eli percebeu que era o Senhor quem chamava e ensinou Samuel a responder. Quando ouviu seu nome outra vez, Samuel mostrou que estava pronto para escutar.

PARA GUARDAR

Posso aprender a escutar o que Deus ensina na Bíblia.

HORA DA ATIVIDADE

Numere na ordem: ( ) Eli orienta Samuel. ( ) Samuel ouve seu nome. ( ) Samuel responde ao Senhor. Depois, desenhe Samuel escutando.

EM CASA

Leia a história com um adulto. Cada um pode contar um detalhe que percebeu.

Oração. Senhor, dá-me atenção para ouvir e disposição para aprender. Amém.

Aprender a escutar

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Samuel precisou da ajuda de Eli para entender o que acontecia. Nós também podemos pedir ajuda para entender a Bíblia e aprender a prestar atenção ao que ela ensina.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO



AGORA É COM VOCÊ

Faça um telefone de papel só de faz de conta. Em dupla, um conta uma parte da história e o outro diz o que entendeu. Troquem os papéis.

ENCONTRO 02 / HORA DE COLORIR

Deus chama Samuel



Samuel serve com Eli



Samuel ouve seu nome



Samuel se dispõe a escutar

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Aprender a escutar · 1 Samuel 3.1–10

OBJETIVO DA LIÇÃO

Recontar como Eli ajudou Samuel e praticar uma escuta atenta.

OBJETOS PARA A AULA

Um envelope com o nome Samuel e uma Bíblia.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Mostre o envelope e pergunte como sabemos para quem é uma mensagem. Leia 1 Samuel 3.1–10. Faça três pausas para a turma identificar quem chamou e quem Samuel procurou.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Leiam uma frase bíblica e deixem a criança explicá-la com suas palavras. Ouçam antes de completar.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança conta o que Samuel fez e identifica a ajuda que Eli ofereceu.

ENCONTRO 03

Deus abre um caminho

Abra a Bíblia em Êxodo 14.10–31

O povo de Israel chegou perto do mar e viu o exército do faraó se aproximando. As pessoas ficaram com medo. Moisés as encorajou a confiar no Senhor. Deus abriu um caminho no meio do mar, e o povo atravessou em terra seca. Do outro lado, os israelitas reconheceram que o Senhor os havia livrado.

PARA GUARDAR

Quando sinto medo, posso orar e pedir ajuda a um adulto de confiança.

HORA DA ATIVIDADE

Desenhe o mar dos dois lados e marque um caminho no meio. No começo do caminho escreva ou desenhe um medo. No fim, escreva o nome de alguém que pode ajudar.

EM CASA

Converse com um adulto de confiança sobre algo que preocupa você, se quiser. Orem juntos.

Oração. Senhor, quando eu estiver com medo, ajuda-me a lembrar do teu cuidado. Amém.

Confiança quando tenho medo

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Os israelitas ficaram com medo, e Deus abriu um caminho para eles. Quando tenho medo, posso orar e procurar um adulto de confiança para ficar comigo e me ajudar.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

MEDO CONFIAR

AGORA É COM VOCÊ

Desenhe três pedras em fila. Escreva ou desenhe em cada uma: parar, orar e procurar ajuda. Use o caminho para explicar o que você faria.

1

2

3

ENCONTRO 03 / HORA DE COLORIR

Deus abre um caminho



Moisés diante do mar



O povo atravessa em terra seca



Israel agradece pelo livramento

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Confiança quando tenho medo · Êxodo 14.10–31

OBJETIVO DA LIÇÃO

Ordenar os fatos da travessia e identificar uma resposta segura diante do medo.

OBJETOS PARA A AULA

Duas folhas azuis e uma tira de papel marrom.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Aproxime as folhas e abra espaço para a tira ao contar Êxodo 14.10–31. Peça que as crianças apontem onde estava o povo antes, durante e depois da travessia.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Com um exemplo fictício, treinem dizer: “Estou com medo. Você pode me ajudar?”. Identifiquem um adulto de confiança.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança organiza a história em três momentos e diz como pediria ajuda.

ENCONTRO 04

Uma amizade fiel

Abra a Bíblia em Rute 1.6–18

Noemi ia voltar para sua terra depois de uma grande perda. Rute, sua nora, decidiu acompanhá-la. Rute disse que o povo de Noemi seria seu povo e que o Deus de Noemi seria seu Deus. Ela caminhou com Noemi numa hora difícil, mesmo sem saber como seria a vida no novo lugar.

PARA GUARDAR

Posso demonstrar amizade estando perto de quem precisa.

HORA DA ATIVIDADE

Em dupla, inventem uma história em três cenas: alguém chega novo à turma, alguém o convida a participar e os dois fazem algo juntos. Desenhem as cenas.

EM CASA

Convide alguém para participar de uma brincadeira ou de uma conversa.

Oração. Deus, ensina-me a ser amigo de quem está sozinho. Amém.

Amizade que acompanha

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Rute escolheu acompanhar Noemi numa hora difícil. Um amigo fiel pode fazer companhia, ouvir e cumprir o que combinou.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

AMIGO FIEL

AGORA É COM VOCÊ

Faça um caminho de três passos para receber alguém novo: convide, escute e inclua. Desenhe um gesto para cada passo.

1

2

3

ENCONTRO 04 / HORA DE COLORIR

Uma amizade fiel



Rute decide acompanhar Noemi



As duas caminham juntas



Rute e Noemi chegam a Belém

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Amizade que acompanha · Rute 1.6–18

OBJETIVO DA LIÇÃO

Identificar a escolha de Rute e propor um gesto de amizade fiel.

OBJETOS PARA A AULA

Duas figuras de papel e uma linha de barbante sobre a mesa.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Mova as figuras juntas enquanto lê Rute 1.6–18. Pergunte o que Rute escolheu fazer e como sua presença ajudou Noemi.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Em dupla, simulem acolher alguém que chegou depois. Pratiquem um convite simples, dando à pessoa espaço para decidir.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança explica a escolha de Rute e representa um gesto de companhia.

ENCONTRO 05

Coragem para falar

Abra a Bíblia em Ester 4.10–17 e 5.1–3

Ester soube que seu povo corria perigo. Mardoqueu pediu sua ajuda. Apresentar-se ao rei sem ser chamada era arriscado. Ester pediu que seu povo jejuasse com ela e se preparou. Quando entrou no pátio, o rei estendeu o cetro e a recebeu. Assim, Ester pôde começar a apresentar seu pedido.

PARA GUARDAR

É possível agir com coragem e procurar apoio para fazer o bem.

HORA DA ATIVIDADE

Imagine que uma criança foi excluída de uma brincadeira. Escreva duas frases: uma para acolhê-la e outra para pedir ajuda a um adulto se for preciso.

EM CASA

Conte a um adulto de confiança como vocês podem ajudar alguém que esteja sendo deixado de lado.

Oração. Deus, dá-me coragem e sabedoria para defender quem precisa de ajuda. Amém.

Coragem para pedir ajuda

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Ester viu que seu povo precisava de ajuda. Ela se preparou, contou com outras pessoas e procurou falar com o rei. Podemos agir com coragem e pedir apoio.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

CORAGEM AJUDA

AGORA É COM VOCÊ

Crie dois balões de fala: num, convide alguém deixado de lado. No outro, peça ajuda a um adulto para resolver o problema.

1

2

ENCONTRO 05 / HORA DE COLORIR

Coragem para falar



Ester ouve sobre o perigo



Ester se prepara para falar



O rei estende o cetro

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Coragem para pedir ajuda · Ester 4.10–17 e 5.1–3

OBJETIVO DA LIÇÃO

Identificar como Ester se preparou e praticar uma maneira segura de defender alguém.

OBJETOS PARA A AULA

Uma coroa de papel e dois cartões escritos “preparar” e “falar”.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Leia Ester 4.10–17 e 5.1–3. Mostre a coroa e peça que a criança organize os cartões na ordem da história. Converse sobre por que Ester pediu apoio.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Use um caso fictício de exclusão. Ensaiem uma frase de inclusão e outra para procurar um adulto de confiança.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança explica as duas etapas e escolhe alguém a quem pedir ajuda.

ENCONTRO 06

Jesus acolhe as crianças

Abra a Bíblia em Marcos 10.13–16

Algumas pessoas levaram crianças até Jesus. Os discípulos tentaram impedi-las de chegar perto. Ao ver o que acontecia, Jesus pediu que deixassem as crianças se aproximarem. Ele falou sobre receber o Reino de Deus como uma criança. Depois, abraçou e abençoou aquelas crianças.

PARA GUARDAR

Jesus acolhe as crianças, e eu também posso acolher quem chega.

HORA DA ATIVIDADE

Faça um cartão de boas-vindas para alguém que visita a turma. Inclua um desenho e uma frase que ajude a pessoa a se sentir bem-vinda.

EM CASA

Pratique com sua família uma frase para receber alguém novo na igreja.

Oração. Jesus, obrigado por receber as crianças com carinho. Amém.

Jesus dá lugar às crianças

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Os discípulos tentaram afastar as crianças. Jesus abriu espaço para elas e as abençoou. Podemos seguir seu exemplo quando convidamos e ouvimos quem está chegando.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

JESUS ACOLHER

AGORA É COM VOCÊ

Faça um cartão de boas-vindas. Complete com palavras ou desenhos: “Você pode sentar aqui e ___ comigo”.

ENCONTRO 06 / HORA DE COLORIR

Jesus acolhe as crianças



As famílias trazem as crianças



Jesus recebe as crianças



Jesus abençoa uma criança

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Jesus dá lugar às crianças · Marcos 10.13–16

OBJETIVO DA LIÇÃO

Explicar como Jesus recebeu as crianças e criar um convite que acolha outra pessoa.

OBJETOS PARA A AULA

Uma cadeira vazia e um cartão de boas-vindas.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Mostre a cadeira antes de ler Marcos 10.13–16. Pergunte quem tentou afastar as crianças e o que Jesus fez em seguida. Compare os gestos dos personagens.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Combine com a turma como receber uma criança nova, oferecer lugar e mostrar onde ficam os materiais.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança usa suas palavras para dizer o que Jesus fez e demonstra um convite amigável.

ENCONTRO 07

Jesus acalma a tempestade

Abra a Bíblia em Marcos 4.35–41

Jesus atravessava o lago com os discípulos quando começou uma tempestade. A água entrava no barco, e Jesus dormia. Assustados, os discípulos o acordaram. Jesus falou ao vento e ao mar, e tudo se acalmou. Os discípulos ficaram admirados e perguntaram quem era aquele a quem até o vento e o mar obedeciam.

PARA GUARDAR

Posso contar a Jesus o que sinto quando estou assustado.

HORA DA ATIVIDADE

Façam sons suaves de vento com as mãos. Ao sinal do professor, façam silêncio. Depois, em uma folha, desenhe o barco antes e depois de Jesus falar.

EM CASA

Quando algo o assustar, diga a um adulto de confiança. Você pode fazer uma oração curta com ele.

Oração. Jesus, tu conheces meus medos. Ajuda-me a buscar teu cuidado. Amém.

Posso falar com Jesus

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Os discípulos chamaram Jesus durante a tempestade. Jesus mostrou sua autoridade e o lago ficou calmo. Posso dizer a Jesus o que estou sentindo e pedir ajuda a quem cuida de mim.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO



AGORA É COM VOCÊ

Divida o espaço em dois: “Antes de Jesus falar” e “Depois”. Desenhe o lago nos dois momentos. Acrescente uma frase de oração.

1

2

ENCONTRO 07 / HORA DE COLORIR

Jesus acalma a tempestade



A tempestade assusta os discípulos



Jesus fala ao vento e ao mar



O lago fica calmo

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Posso falar com Jesus · Marcos 4.35–41

OBJETIVO DA LIÇÃO

Comparar o lago antes e depois e formular uma oração simples.

OBJETOS PARA A AULA

Um barco de papel e um pano azul.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Agite de leve o pano enquanto lê Marcos 4.35–41, depois deixe-o quieto. Pergunte como os discípulos reagiram e o que Jesus fez.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Modele uma oração de uma frase. Lembre que orar e pedir ajuda a um adulto de confiança são atitudes que podem andar juntas.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança reconta a mudança na cena e diz ou desenha uma forma de buscar ajuda.

ENCONTRO 08

Quem foi o próximo?

Abra a Bíblia em Lucas 10.25–37

Jesus contou sobre um homem ferido no caminho. Duas pessoas passaram por ele sem parar. Um samaritano viu o homem, teve compaixão, cuidou de suas feridas e o levou a um lugar seguro. Jesus perguntou quem havia agido como próximo. A resposta foi: quem demonstrou misericórdia.

PARA GUARDAR

Amar o próximo aparece no jeito como ajudamos.

HORA DA ATIVIDADE

Em dupla, represente uma situação segura: alguém derrubou o material ou ficou sozinho no recreio. Mostrem como perguntar se a pessoa quer ajuda.

EM CASA

Escolha uma tarefa simples para ajudar em casa e combine quando vai fazê-la.

Oração. Jesus, ajuda-me a perceber quem precisa de cuidado. Amém.

Amor que vira cuidado

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

O samaritano viu o homem ferido, parou e procurou ajuda para ele. Jesus ensina que amar o próximo é perceber o que a pessoa precisa e fazer algo para ajudá-la.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

AMOR CUIDADO

AGORA É COM VOCÊ

Numere as ações na ordem da história: ( ) levou a um lugar seguro; ( ) viu quem precisava; ( ) cuidou. Depois invente uma ação de ajuda no recreio.

ENCONTRO 08 / HORA DE COLORIR

Quem foi o próximo?



O samaritano vê o viajante



O samaritano cuida das feridas



O viajante recebe abrigo

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Amor que vira cuidado · Lucas 10.25–37

OBJETIVO DA LIÇÃO

Organizar a sequência da parábola e propor um cuidado adequado à idade.

OBJETOS PARA A AULA

Uma faixa de pano, um boneco e um cartão escrito “ajuda”.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Leia Lucas 10.25–37. Com o boneco, mostre três passos: notar, aproximar-se e procurar ajuda. Em caso real de ferimento, a criança chama um adulto.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Ensaiem perguntar: “Você quer ajuda?”. Escolham uma atitude possível na sala, em casa ou na escola.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança ordena as três ações e explica quando chamar um adulto.

ENCONTRO 09

Jesus procura Zaqueu

Abra a Bíblia em Lucas 19.1–10

Zaqueu queria ver Jesus, mas a multidão era grande. Ele subiu numa árvore. Jesus o chamou pelo nome e foi à sua casa. Algumas pessoas reclamaram. Zaqueu disse que repartiria seus bens com os pobres e devolveria o que tivesse tomado injustamente. Jesus mostrou que veio buscar e salvar quem estava perdido.

PARA GUARDAR

Quando reconheço um erro, posso pedir perdão e reparar o que fiz.

HORA DA ATIVIDADE

Imagine que alguém estragou um lápis emprestado. Faça três balões de fala: contar o que aconteceu, pedir perdão e propor como reparar.

EM CASA

Se precisar corrigir algo nesta semana, peça que um adulto ajude você a dar o primeiro passo.

Oração. Jesus, dá-me coragem para falar a verdade e corrigir meus erros. Amém.

Reconhecer e reparar

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Jesus se aproximou de Zaqueu. Zaqueu decidiu mudar e devolver o que havia tomado injustamente. Se eu erro, posso dizer a verdade, pedir perdão e procurar reparar o que fiz.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

VERDADE PERDÃO

AGORA É COM VOCÊ

Imagine que você estragou por descuido um lápis emprestado. Faça três balões: “O que aconteceu”, “Meu pedido de perdão” e “Como posso reparar”.

1

2

3

ENCONTRO 09 / HORA DE COLORIR

Jesus procura Zaqueu



Zaqueu sobe na árvore



Jesus chama Zaqueu



Zaqueu decide repartir

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Reconhecer e reparar · Lucas 19.1–10

OBJETIVO DA LIÇÃO

Explicar a mudança de Zaqueu e distinguir um pedido de perdão de uma reparação.

OBJETOS PARA A AULA

Um lápis e três cartões escritos “contar”, “pedir perdão” e “reparar”.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Leia Lucas 19.1–10 e pergunte o que Zaqueu fez depois de receber Jesus. Apresente o caso do lápis e organize os cartões com a criança.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Representem a conversa. A criança pode pedir ajuda a um adulto para cumprir o que prometeu.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança apresenta os três passos e dá um exemplo possível de reparação.

ENCONTRO 10

A alegria de repartir

Abra a Bíblia em João 6.1–13

Uma multidão seguia Jesus. André encontrou um menino que tinha cinco pães e dois peixes. Jesus agradeceu e distribuiu a comida. Todos comeram o suficiente. Quando recolheram o que sobrou, encheram doze cestos. O relato mostra o cuidado de Jesus por uma multidão com fome.

PARA GUARDAR

Com Jesus, aprendo a perceber necessidades e a repartir.

HORA DA ATIVIDADE

Desenhe os cinco pães e os dois peixes. Depois, invente um símbolo para algo que você pode repartir hoje: tempo, atenção ou uma ajuda.

EM CASA

Com sua família, escolham uma maneira de repartir algo útil com alguém.

Oração. Jesus, obrigado por teu cuidado. Ensina-me a repartir com alegria. Amém.

Repartir com alegria

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Jesus viu que a multidão precisava de alimento. Um menino tinha pães e peixes. Jesus agradeceu e a comida chegou a todos. Podemos oferecer o que temos para cuidar de alguém.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

PÃO REPARTIR

AGORA É COM VOCÊ

Desenhe cinco pães, dois peixes e um cesto. Dentro do cesto, desenhe algo que você pode repartir, como tempo, atenção ou material de estudo.

ENCONTRO 10 / HORA DE COLORIR

A alegria de repartir



O menino oferece seu alimento



Jesus agradece antes de repartir



Os discípulos recolhem o que sobrou

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Repartir com alegria · João 6.1–13

OBJETIVO DA LIÇÃO

Reconhecer a necessidade da multidão e escolher uma forma concreta de repartir.

OBJETOS PARA A AULA

Cinco pães e dois peixes de papel, mais um cesto ou envelope.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Leia João 6.1–13 e monte a cena. Peça que as crianças contem as figuras e digam quem percebeu a necessidade e o que Jesus fez.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Escolham um recurso que possam repartir com a concordância da família. Combine um momento para realizar o gesto.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança reconta a história e indica o que pretende repartir, com quem e quando.

ENCONTRO 11

Jesus vive!

Abra a Bíblia em Lucas 24.1–12

Bem cedo, algumas mulheres foram ao túmulo de Jesus. A pedra estava removida, e o corpo de Jesus não estava lá. Elas ouviram que ele havia ressuscitado e se lembraram do que Jesus tinha dito. Foram contar aos discípulos. Pedro correu até o túmulo e ficou admirado com o que viu.

PARA GUARDAR

Jesus ressuscitou. Essa notícia dá esperança ao seu povo.

HORA DA ATIVIDADE

Conte a história em três quadros: a chegada ao túmulo, a notícia da ressurreição e as mulheres contando aos discípulos.

EM CASA

Conte a história em casa usando seus três desenhos.

Oração. Jesus, obrigado porque estás vivo e nos dás esperança. Amém.

A boa notícia da Páscoa

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

As mulheres esperavam encontrar Jesus no túmulo. Descobriram que ele havia ressuscitado e contaram a notícia aos discípulos. A boa notícia da Páscoa é que Jesus vive.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

JESUS VIVE

AGORA É COM VOCÊ

Desenhe ou escreva três cenas: a chegada das mulheres, a notícia no túmulo e as mulheres contando aos discípulos. Leia a sequência para alguém.

1

2

3

ENCONTRO 11 / HORA DE COLORIR

Jesus vive!



As mulheres chegam ao túmulo



As mulheres escutam a notícia



As mulheres contam aos discípulos

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

A boa notícia da Páscoa · Lucas 24.1–12

OBJETIVO DA LIÇÃO

Recontar a sequência e dizer o que os cristãos celebram na Páscoa.

OBJETOS PARA A AULA

Três cartões com um túmulo, uma pedra removida e pessoas conversando.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Leia Lucas 24.1–12. Embaralhe os cartões. Peça que a criança os ordene e repita a notícia que as mulheres receberam.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Convide a criança a contar a história em casa com os cartões. Acolha perguntas sobre morte ou luto sem exigir relatos pessoais.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança ordena as cenas e explica: celebramos que Jesus ressuscitou.

ENCONTRO 12

Uma turma que cuida

Abra a Bíblia em Atos 2.42–47

Os primeiros cristãos aprendiam com os apóstolos, oravam, repartiam o pão e cuidavam uns dos outros. Encontravam-se no templo e nas casas. Quando alguém precisava de ajuda, os outros repartiam o que tinham. A comunidade louvava a Deus com alegria.

PARA GUARDAR

Na igreja podemos aprender, orar e cuidar uns dos outros.

HORA DA ATIVIDADE

A turma escolhe uma ação de cuidado que cabe a todos, como fazer cartões para alguém que está doente. Cada criança desenha ou escreve uma parte.

EM CASA

Mostre a alguém da sua casa a atividade da revista de que você mais gostou e explique o que aprendeu.

Oração. Deus, obrigado pela igreja. Ajuda nossa turma a cuidar das pessoas. Amém.

Aprender e servir juntos

O QUE A BÍBLIA ME ENSINA

Os primeiros cristãos aprendiam, oravam e repartiam o que tinham. A igreja é uma comunidade de pessoas que seguem Jesus e cuidam umas das outras.

CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE POR DENTRO

IGREJA PARTILHA

AGORA É COM VOCÊ

Em quatro quadrinhos, desenhe a igreja aprendendo, orando, comendo junta e cuidando de alguém. Marque uma ação que nossa turma pode fazer.

1	2	3	4

ENCONTRO 12 / HORA DE COLORIR

Uma turma que cuida



A igreja ouve o ensino



As famílias repartem o pão



A igreja ora reunida

Como ensinar esta lição

TEMA DE ESTUDO

Aprender e servir juntos · Atos 2.42–47

OBJETIVO DA LIÇÃO

Identificar as práticas de Atos 2 e organizar um gesto de cuidado que a turma consiga cumprir.

OBJETOS PARA A AULA

Uma Bíblia, um prato vazio, um cartão de oração e uma sacola de papel.

ABERTURA E LEITURA / 10 MIN

Leia Atos 2.42–47. Mostre os objetos um de cada vez para a turma relacioná-los ao ensino, à refeição, à oração e à partilha.

PRÁTICA GUIADA / 10 MIN

Escolham um gesto real, como preparar cartões para alguém que precisa de ânimo. Um adulto combina a entrega e preserva a privacidade da pessoa.

COMO SABER SE APRENDEU / 5 MIN

A criança relaciona dois objetos às práticas do texto e explica como pode colaborar.

Uma aula de 40 minutos

05 min · Acolher

Receba a turma pelo nome e retome a atividade em família. Aceite participações espontâneas.

10 min · Abrir a Bíblia

Leia a passagem na tradução usada pela igreja, escolhendo trechos adequados ao tempo da turma. As histórias da revista são recontos para crianças.

15 min · Fazer juntos

Conduza a atividade em duplas ou pequenos grupos. Papel e lápis bastam. Ofereça a opção de desenhar, escrever ou responder oralmente.

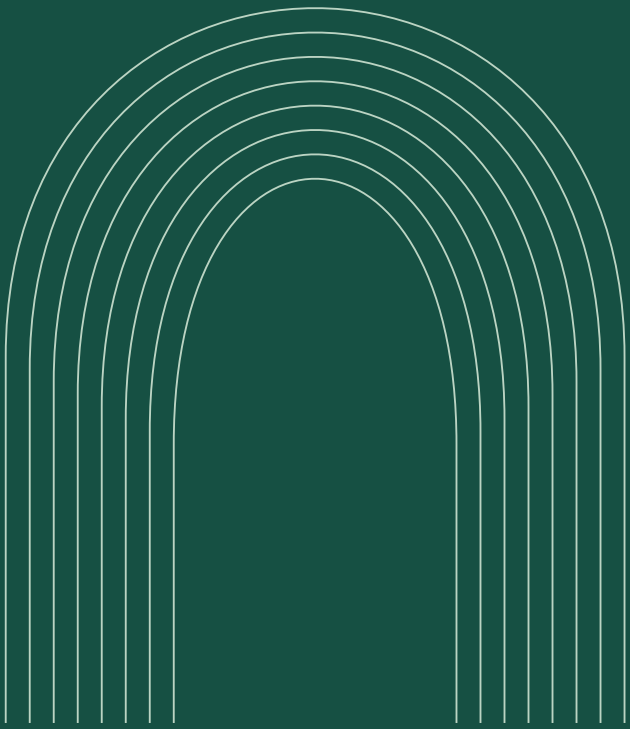
05 min · Conversar

Pergunte o que aconteceu na história e como a turma pode pôr o aprendizado em prática.

05 min · Orar

Leiam a oração ou façam uma oração espontânea. Explique a proposta para casa.

Em temas como medo, perda ou exclusão, acolha com cuidado. A criança pode participar sem contar experiências pessoais.



ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL

Igreja Batista Semeadores

Pastor Rogério Vasconcellos